

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Сборник заданий для текущего контроля знаний

студента (ки) очной формы обучения

направления подготовки _____

направленность _____

(Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*Сборник заданий для текущего контроля знаний
студента (ки) очной формы обучения*

Персиановский
2018

УДК 330. (076.1)
ББК 65.01
Э 40

Составители: **Сафонова С.Г.**, кандидат экономических наук, доцент, зав. каф. «Теории экономики, менеджмента и права» Донского ГАУ
Шейхова М.С., кандидат экономических наук, доцент каф. «Теории экономики, менеджмента и права» Донского ГАУ

Рецензенты: **Осипова А. И.**, кандидат экономических наук, доцент каф. «Бухгалтерского учета и финансов» Донского ГАУ
Шароватова Т. И., кандидат экономических наук, доцент каф. «Экономики и управления», Донского ГАУ

Э 40 Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / сост.: С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018. – 34 с.

Сборник заданий для текущего контроля знаний позволяет определить уровень теоретической подготовки студентов по основным темам дисциплины "Экономическая теория", включает в себя задания на оперирование терминами, работу со схематическим материалом, тесты, задачи. Адресуется студентам очной форм обучения.

УДК 330. (076.1)
ББК 65.01

Утверждено методической комиссией экономического факультета, протокол № 5 от 20.02. 2018 г.

Рекомендовано к изданию методическим советом университета, протокол № 3 от 18 апреля 2018 г.

© ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018
© Сафонова С.Г., Шейхова М.С., составление, 2018

Содержание

	<i>Введение</i>	5
<i>Тема 1.</i>	<i>Предмет и метод экономической теории</i>	6
<i>Тема 2.</i>	<i>Основные закономерности экономической организации общества</i>	7
<i>Тема 3.</i>	<i>Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков</i>	8
<i>Тема 4.</i>	<i>Общая характеристика рыночной экономики</i>	10
<i>Тема 5.</i>	<i>Основы анализа спроса и предложения. Эластичность</i>	10
<i>Тема 6.</i>	<i>Теория потребительского поведения</i>	12
<i>Тема 7.</i>	<i>Основы теории фирмы: производство и издержки</i>	14
<i>Тема 8.</i>	<i>Фирма в условиях различных рыночных структур</i>	15
<i>Тема 9.</i>	<i>Рынки факторов производства</i>	17
<i>Тема 10.</i>	<i>Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике</i>	19
<i>Тема 11.</i>	<i>Теории макроэкономического равновесия</i>	21
<i>Тема 12.</i>	<i>Цикличность развития рыночной экономики</i>	22
<i>Тема 13.</i>	<i>Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-банковская система</i>	24
<i>Тема 14.</i>	<i>Финансовая система и финансовая политика</i>	25
<i>Тема 15.</i>	<i>Механизм и особенности современной инфляции</i>	27
<i>Тема 16.</i>	<i>Социальная политика государства</i>	28
<i>Тема 17.</i>	<i>Международные аспекты экономической теории. Мировой рынок капиталов и валютные отношения</i>	30
	<i>Учебная литература</i>	32

ВВЕДЕНИЕ

Цель данного издания - обеспечить самостоятельную работу студента и возможность контролировать усвоенные знания по данной дисциплине.

Сборник заданий для текущего контроля по дисциплине «Экономическая теория» может выступать в качестве средства текущего, поэтапного и итогового контроля. Задания различны по структуре, приемам учебной деятельности, объему и предназначению. В частности включены задания на оперирование терминами, работу со схематическим материалом, тесты, задачи. Чтобы выполнить упражнения, студент должен знать материал, уметь его воспроизвести в простейших учебных операциях. Задания многофункциональны, нацелены на получение теоретических и практических навыков. Практические задания включают ситуации преобразующего и творческого характера, решение которых побуждают студентов к оперированию известными знаниями и позволяют выйти за рамки единичного факта или ситуации, требует более широких сопоставлений и обобщений, неоднозначного решения проблемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; • рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

План

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предмет экономической теории и задачи экономического анализа.
3. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.
4. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:

- а) инвестиции в ценные бумаги;
- б) номенклатура производимых товаров и услуг;
- в) качество потребляемых материальных благ;
- г) ограниченность экономических ресурсов.

2. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) национальную экономику в целом;
- б) поведение отдельных хозяйствующих субъектов;
- в) оценочные суждения об экономике;
- г) экономическую реальность.

3. Наиболее полное определение предмета микроэкономики – это:

- а) изучение способов производства и производственной деятельности;
- б) изучение общественного производства и общественного богатства;
- в) наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе;
- г) изучение экономического поведения людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов

4. Какая из целей является основной для экономической системы:

- а) определить технические условия производства;
- б) ликвидировать инфляцию и безработицу;
- в) установить справедливое общественное устройство;
- г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.

5. Что явилось предпосылкой создания теории макроэкономики и макрорегулирования:

- а) полоса глубоких экономических кризисов;
- б) высокий уровень безработицы;
- в) высокий уровень инфляции;
- г) низкие темпы экономического роста.

6. “Человеку экономическому” характерны все ниже перечисленные черты, кроме:

- а) он действует в интересах достижения коллективной цели;
- б) ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата);
- в) он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации;
- г) он - рационально действующий человек.

7. Какое из приведенных положений не имеет отношения к предмету экономической теории:

- а) удовлетворение потребностей;
- б) оптимизация использования ресурсов;
- в) поведение хозяйствующих субъектов;
- г) неограниченные ресурсы.

8. Основы теории макроэкономики созданы:

- а) классической школой политэкономии;
- б) школой монетаризма;
- в) А. Маршаллом;
- г) Дж. М. Кейнсом.

2. Ситуации

- 1) Может ли быть один и тот же ресурс или товар редким в один период времени и/или в одном месте и неограниченным в другой период времени и/или в другом месте? Приведите несколько примеров, которые бы подтверждали ваши теоретические рассуждения.

- 2) Есть различные классификации потребностей. Рассмотрите классификацию А. Маслоу и для каждой его ступени подберите несколько конкретных потребностей.
- 3) Как заметил один французский философ, «*абстрагирование есть экономический образ использования нашего мозга, интеллектуальные способности которого ограничены*». Какие методы и приемы познания использует формальная логика?
- 4) А. Смит утверждал, что «*Экономика должна быть эффективной, а не справедливой*». Джон Невилл Кейнс (1852-1949), английский экономист, отец знаменитого Дж.М. Кейнса, «*и возможно, и желательно изучение экономических закономерностей независимо от экономических идеалов и без формулирования экономических предписаний (но не наоборот)*». Какой подход к исследованию экономики эти ученые считают основным?

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества

План

1. Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.
2. Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства. Производство: сущность, уровни, свойства.
3. Воспроизводство: стадии, типы. Эффективность: производственная, экономическая. Типы экономического роста.
4. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Относится к экономическим ресурсам деньги:

- а) можно, но если они используются для покупки капитальных ресурсов;
- б) можно только в том случае, если ими оплачиваются услуги труда;
- в) можно, если деньги помещены на счет в банке;
- г) нельзя, т.к. деньги являются финансовым средством.

2. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

3. Кривая производственных возможностей выражает:

- а) взаимосвязь между факторами производства;
- б) максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов;
- в) соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции;
- г) дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.

4. Для студента альтернативные издержки обучения в университете отражает:

- а) размер стипендии;
- б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу;
- в) затраты государства на образование среднестатистического специалиста;
- г) затраты родителей на содержание студента.

5. Самый дефицитный ресурс современной российской экономики – это:

- | | |
|-----------|-------------------------|
| а) труд; | в) капитал; |
| б) земля; | г) предпринимательство. |

6. В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| а) прием у врача; | б) снятие копии с текста; |
| в) репетиторство; | г) научные медицинские исследования. |

7. Капитал как экономический ресурс - это:

- а) все произведенные и накопленные человеком блага;

- б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю;
- в) деньги, пускаемые в оборот;
- г) верно все выше перечисленное.

8. Укажите среди пар экономических целей противоречивую:

- а) социально-экономическая стабильность и экономический рост;
- б) ускорение экономического роста и охрана окружающей среды;
- в) социально-экономическая стабильность и полная занятость;
- г) экономический рост и НТП.

9. Экономике можно считать эффективной, если достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное использование ресурсов.

2. Задачи и ситуации

1. Производственные возможности общества, в котором все имеющиеся ресурсы расходуются на производство двух товаров – мороженого и компакт-дисков, представлены в таблице:

	А	Б	В	Г	Д	Е
Мороженное	200	180	150	110	60	0
Компакт-диски	0	10	20	30	40	50

Определите альтернативные издержки производства одного компакт-диска при переходе от альтернативы Б к альтернативе В и при переходе от альтернативы Г к альтернативе Д. Объясните различие полученных результатов.

2. Фирма производит легковые автомобили и самосвалы

Легковые автомобили	40	30	20	10	0
Самосвалы	0	5	10	15	20

Верно ли, что альтернативные издержки производства одного самосвала равны 4 легковым автомобилям. Докажите.

3. Найдите максимальную и минимальную альтернативные стоимости 10 пушек на кусочно-линейной кривой производственных возможностей, заданной точками А (0,50), Б (10, 45), В (20, 35), Г (30, 20), Д (40, 0), где первая координата - это пушки, а вторая - тонны масла. Объясните различие полученных результатов.

4. На одном поле фермер может вырастить 300 кг свеклы или 100 кг моркови, а на другом 200 кг свеклы или 400 кг моркови, засевая поле полностью либо свеклой либо морковью, либо линейно их комбинируя. Нарисуйте кривую производственных возможностей фермера. Каковы альтернативные издержки производства 300 кг моркови?

5. В экономике Буридании есть 100 ед. труда с производительностью 4 м ткани или 2 кг мяса. Гизия располагает 200 ед. труда с производительностью 1 м ткани или 6 кг мяса. Буридания и Гизия решили объединиться. Нарисуйте КПВ нового государства «Буригизия». Доступно ли объединенной экономике производство 500 м ткани и 600 кг мяса? Если доступно, то каковы альтернативные издержки производства 1 кг мяса и 1 м ткани?

6. Объясните в чем смысл фразы: «Завтрашнее изобилие требует сегодняшних жертв».

Тема 3. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков

План

1. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика.
2. Модели экономических систем: рыночная и централизованно-управляемая.
3. Смешанная экономика как модель экономической системы общества.

4. Пути и формы трансформации административно-командной экономики в рыночную. Переходная экономика России, ее основные черты и особенности. Регулирование и дерегулирование.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то такая экономика является:

- а) командной;
- б) рыночной;
- в) натуральной;
- г) смешанной.

2. Критериями разграничения типов экономических систем служат:

- а) форма собственности на факторы производства;
- б) вмешательство государства;
- в) уровень благосостояния членов общества;
- г) уровень инфляции и безработицы.

3. Какой из перечисленных признаков относится только к характеристике постиндустриального общества:

- а) частная собственность;
- б) крупное машинное производство;
- в) возрастание удельного веса и роли сфер и услуг;
- г) высокий уровень потребления.

4. Какие предприятия являются традиционными в сельском хозяйстве:

- а) государственные сельскохозяйственные предприятия;
- б) производственные кооперативы;
- в) фермерские, крестьянские хозяйства;
- г) различные ассоциации крестьянских хозяйств.

5. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть неоспоримое преимущество. Оно выражается:

- а) в улучшении экологической ситуации;
- б) в стабильном развитии в экономике;
- в) в уравнительном распределении дохода;
- г) в эффективном распределении ресурсов.

6. В настоящее время в России преобладает следующая форма собственности:

- а) государственная;
- б) кооперативная;
- в) смешанная;
- г) частная.

7. Причины кризиса командно-административной экономики:

- а) снижение темпов роста экономики;
- б) снижение эффективности многих отраслей;
- в) развитие бюрократии;
- г) возрастание удельного веса теневой экономики;
- д) все ответы верны.

8. Регулярное вмешательство государства в экономику характерно для:

- а) классического капитализма;
- б) плановой экономики;
- в) смешанной экономики;
- г) верны б) и в);
- д) верны а) и б).

9. Основным признаком индустриального производства является:

- а) частная собственность;
- б) высокий уровень развития производительных сил;
- в) правовое государство и демократия;
- г) крупное машинное производство;
- д) высокий уровень потребления.

10. Какой тип собственности преобладает в условиях классического капитализма:

- а) государственная;
- б) частная индивидуальная;
- в) частная коллективная;
- г) преобладающих типов нет.

11. Для экономически отсталых стран характерна:

- а) переходная экономика;
- б) экономика классического капитализма;
- в) плановая экономика;
- г) традиционная экономика;
- д) экономика индустриального общества.

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

План

1. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы.
2. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.
3. Многообразие форм собственности. Право собственности.
4. Предпринимательство в рыночной экономике: роль и основные функции. Организационно-правовые формы хозяйствования.
5. Конкуренция и ценовый механизм в рыночной экономике.
6. «Провалы рынка» и роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и проблема «безбилетника». Трансакционные издержки. Внешние эффекты.

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Трансакционные издержки - это:

- а) издержки фирм частнопредпринимательского сектора;
- б) неявные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике;
- в) издержки сопутствующие производству, связанные с организацией и функционированием производства;
- г) затраты, связанные с выпуском новых видов продукции.

2. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурентов, это элемент:

- а) свободной конкуренции;
- б) несовершенной конкуренции;
- в) неценовой конкуренции;
- г) недобросовестной конкуренции.

3. Общественные товары – это такие:

- а) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;
- б) которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;
- в) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;
- г) характеризуются принципом неисключаемости, неизбежности в потреблении.

4. Что из перечисленного не является общественным благом:

- а) маяки;
- б) дорожная разметка;
- в) защита от наводнений;
- г) электроэнергия.

5. Назовите автора теории прав собственности:

- а) Дж. Кейнс;
- б) Дж. Бьюкенен;
- в) Р. Коуз;
- г) Ф. Хайек.

6. Рыночная экономика возникла в следствие:

- а) появления товарных денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;
- б) разделения труда и обмена продуктами между обособленными товаропроизводителями;
- в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.

Тема 5. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность

План

1. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.
3. Равновесие спроса и предложения на рынке. Единственность и множественность равновесия.
4. Эластичность спроса и предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность. Взаимосвязь эластичности и выручки от продажи товаров.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Точка равновесия характеризуется:

- а) равенством цен на всех рынках;
- б) взаимодействием цены и объема продаж;
- в) избытком товара при определенной рыночной цене;
- г) равенством между объемом спроса и объемом предложения.

2. Одновременное падение спроса и предложения всегда приводит к:

- а) снижению цены равновесия;
- б) росту цены равновесия;
- в) снижению объема продаж;
- г) снижению как равновесной цены, так и равновесного объема продаж.

3. Когда предельный уровень (потолок) цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает:

- а) дефицит;
- б) избыток предложения;
- в) изменение предложения;
- г) изменение спроса.

4. Рыночный спрос не изменяется в зависимости от:

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

5. Причиной падения цены на продукт может быть:

- а) рост налогов на бизнес;
- б) рост потребительских расходов;
- в) падение цен на ресурсы;
- г) падение цены на дополняющий товар.

6. Сдвиг кривой спроса вправо-вверх означает, что:

- а) производители предлагают большее количество продукта при любой цене;
- б) величина спроса увеличилась при каждом уровне цены;
- в) спрос уменьшился;
- г) потребность в данном продукте уменьшилась;

7. Если два товара взаимодополняемые, то рост цены на первый товар вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение величины спроса на второй товар;
- г) увеличение предложения второго товара.

8. Если большинство жителей решит, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в данной местности:

- а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус;
- б) снизится спрос на рыбу и снизится спрос на мясной соус;
- в) повысится спрос на рыбу и снизится спрос на мясной соус;
- г) снизится спрос на рыбу и увеличится спрос на мясной соус.

9. Товар приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $Q_1 = 80 - P$, а спрос второго потребителя - функцией $Q_2 = 110 - 2P$. Величина рыночного спроса при значении цены, равном 52 составляет:

- а) 28;
- б) 34;
- в) 38;
- г) 24.

10. Если уменьшение цены на 10% приводит к снижению объема предложения на 16%, то данное предложение:

- а) абсолютно неэластично;
- б) эластично;
- в) неэластично;
- г) единичной эластичности.

11. Если цена товара эластичного спроса снизилась с 15 руб. до 10 руб., то выручка:

- а) сократилась;
- б) выросла;
- в) осталась неизменной.

12. Если бы эластичность спроса на мороженое была бы равна 0, то это означало бы, что:

- а) по данным ценам можно продать любое количество мороженого;

- б) данное количество мороженого будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
- в) потребители готовы купить любой объем мороженого по любой цене;
- г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объемах и ценах мороженого.

13. Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при высоком урожае доходы фермеров:

- а) вырастут, так как увеличится объем продаваемой продукции;
- б) сократятся, так как относительное снижение цены окажется большим, чем относительное увеличение объема продаж;
- в) вырастут, так как цены на продукцию увеличатся в связи с повышением спроса на нее;
- г) останутся неизменными;
- д) не представляется возможности ответить на вопрос.

2. Задачи

1. На рынке мертвых душ только пять продавцов. Данные о них приведены в таблице. Здесь P_{min} и Q_s - минимальная цена и количество мертвых душ, которое готов продать каждый продавец (продаются всегда все души вместе). Покупатель на рынке мертвых душ один - Чичиков, и он готов купить любое число мертвых душ по фиксированной цене: 5 руб. за шт.

Продавец	P_{min} , руб. за шт.	Q_s , шт.
Манилов	3	5
Плюшкин	5	10
Ноздрев	2	2
Коробочка	7	1
Собакевич	4	3

Запишите шкалу предложения на рынке мертвых душ и определите равновесные цену и объем продаж на рынке мертвых душ.

2. Потребитель тратит весь свой доход на колбасу, хлеб и картофель, на колбасу тратит половину своего дохода, на хлеб – одну четверть, на остальное покупает картофель. Эластичность спроса по доходу на колбасу равна +3, на хлеб +1,5. определите эластичность спроса на картофель и охарактеризуйте товары с точки зрения потребителя.

3. По цене $P_1 = 100$ руб. за кг было продано 100 000 т картофеля, а когда цену повысили до $P_2 = 120$ руб. за кг, всего – 80 000 т. Определите коэффициент эластичности спроса (по дуговой!).

4. Даны три уравнения кривой предложения товара широкого потребления в тысячах штук при цене P в рублях: а) $Q_s=5$; б) $Q_s=P-100$; в) $Q_s=3P-300$. Какая из этих функций, скорее всего, описывает предложение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периоде?

Тема 6. Теория потребительского поведения

План

1. Потребитель и рынок. Принципы рационального поведения потребителя в рыночной экономике. Принцип редкости.
2. Полезность блага и ее измерение. Кардиналистский метод измерения полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности.
3. Ординалистский метод измерения полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетные ограничения.
4. Линия «доход-потребление». Покупательная способность и цены. Равновесие потребителя. Рациональный выбор.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Какой ряд значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- а) 20, 30, 40, 50;
- б) 20, 45, 75, 110;
- в) 20, 35, 45, 60;
- г) 20, 25, 27, 28 .

2. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;

6	1	6	2
7	0	7	1

Вы хотите истратить деньги так, чтобы максимизировать полезность продуктов. А) Сколько пи-рожек и стаканов чая ежедневно вы будете покупать? Б) Какова общая полезность продуктов, покупаемых на завтрак?

Тема 7. Основы теории фирмы: производство и издержки

План

1. Экономическая природа фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Структура издержек фирмы.
2. Средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых. Точка оптимального объема производства.
3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Какие из перечисленных факторов относятся к краткосрочному периоду:

- а) фирма «Заря» установила два дополнительных станка;
- б) фирма «Омега» наняла еще 10 рабочих;
- в) фирма «Сириус» построила новый завод;
- г) в отрасль, где заняты эти фирмы, вошла еще одна фирма.

2. К постоянным издержкам производства относятся:

- а) зарплата рабочих;
- б) затраты на сырье;
- в) затраты на топливо и энергию;
- г) оплата труда административного персонала.

3. Предельный доход – это:

- а) валовой доход на единицу продаж;
- б) валовой доход на единицу произведенной продукции;
- в) изменение дохода в результате изменения выручки на единицу продаж;
- г) изменение валового дохода в результате изменения продаж на единицу.

4. Валовой доход – это:

- а) разница между выручкой от реализации и бухгалтерскими издержками;
- б) стоимостное выражение всей произведенной продукции;
- в) доход, полученный от реализации;
- г) разность между выручкой от реализации и экономическими издержками.

5. Правильным является утверждение:

- а) разность между бухгалтерской прибылью и неявными издержками равна экономической прибыли;
- б) разность между экономической прибылью и бухгалтерской прибылью равна явным издержкам;
- в) разность между экономической прибылью и неявными издержками равна бухгалтерской прибыли;
- г) сумма явных и неявных издержек равна бухгалтерским издержкам.

2. Задачи

1. В таблице представлена часть данных о возможных вариантах ведения бизнеса на некотором предприятии при неизменных постоянных издержках. Восстановите недостающую информацию.

		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Цена, руб.	p		70	50
Объем продаж, тыс. шт.	q	30	40	
Выручка, тыс. руб.	TR			
Постоянные издержки, тыс. руб.	FC			
Переменные издержки, тыс.	VC		900	1200

руб.				
Суммарные издержки, тыс. руб.	$ТС$	1600	1900	
Прибыль, тыс. руб.	π	800	900	800

2. Выручка предпринимателя за год составила 4 млн руб. Для этого ему потребовалось в начале года вложить в дело 2 млн 200 тыс. руб. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя при условии, что ему предлагали следующую альтернативу: сдать производственные помещения в аренду за 750 тыс. руб. в год и наняться на работу с зарплатой в 25 тыс. руб./мес. Налог на прибыль 24%. Процентные ставки по кредиту и депозиту 20% и 10% соответственно. Собственные средства предпринимателя на начало года составляли 700 тыс. руб.

Тема 8. Фирма в условиях различных рыночных структур

План

1. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
2. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.
3. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти: индекс Герфиндаля-Хиршмана. Монополии и эффективность. Антимонопольное регулирование.
4. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Ценообразование и определение объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочный и долгосрочный период. Сочетание ценовой и неценовой конкуренции.
5. Характеристика рынка олигополии. Дифференцированная и чистая олигополия. Олигополия с точки зрения теории игр. Ломанная кривая спроса. Картельные соглашения. Модель А. Курно. «Дилемма заключенного». Лидерство в ценах. Ценообразование по принципу «издержки + ». Олигополия и экономическая эффективность.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Предложение товара на совершенно конкурентном рынке характеризует продажа:

- а) бензина на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- б) золотого песка старателями государству;
- в) хлопка определенного стандарта на товарной бирже;
- г) мороженого на территории зоопарка.

2. Фирма-монополист проводит ценовую дискриминацию, если она:

- а) продает один и тот же товар в различных районах страны и устанавливает в каждом случае свою цену;
- б) реализует по разным ценам товары для оптовой и розничной торговли;
- в) продает один и тот же товар по разным ценам, при этом издержки на выпуск единицы товара одни и те же;
- г) реализует товар разным покупателям по разным ценам.

3. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) осуществляется контроль над ценой со стороны фирмы;
- г) поведение каждой фирмы зависит от реакции её конкурентов.

4. Сторонники точки зрения, что монополистическая конкуренция выгодна потребителям, утверждают, что:

- а) дифференциация продукта способствует лучшему удовлетворению вкусов потребителей;
- б) фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции;
- в) достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов;
- г) все ответы верны.

5. Рыночная власть – способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара - может возникать благодаря:

- а) приверженности торговой марке, возникающей у группы покупателей;
- б) заключению картельного соглашения между фирмами;
- в) праву исключительного доступа к ресурсам;
- г) все перечисленное верно.

6. Для фирмы - олигополиста при сезонном спаде спроса типично:

- а) снижение цены при сохранении прежнего объема производства;
- б) сокращение объема производства при сохранении прежнего уровня цены;
- в) сокращение объема производства при одновременном снижении цены;

7. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

8. Картель будет действовать как:

- а) монополистический конкурент;
- б) совершенный конкурент;
- в) монополия;
- г) объединение, стремящееся увеличить предложение товаров

2. Задачи

1. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость суммарных издержек от выпуска представлена в таблице:

Суточный выпуск, тыс. шт.	q	0	1	2	3	4	5	6
Суммарные издержки, тыс. руб.	ТС	500	620	700	900	1240	1750	2400

На рынке установилась цена 400 руб.

- 1) Сколько продукции должна производить фирма, чтобы достичь максимума прибыли? Какова будет при этом прибыль?
- 2) Начиная с какой цены, фирма может работать с прибылью?
- 3) При какой цене фирме будет выгоднее прекратить производство продукции? Рассмотреть краткосрочный период.

3. Ситуации

А. Выразите свое отношение к следующей аргументации:

- Монополия ведет к завышению цен, недопроизводству (а значит, и к появлению неудовлетворенного спроса). Одновременно она сдерживает технический прогресс.
- В этих условиях барьеры на пути вхождения в отрасль объективно снижаются. Даже сравнительно плохая и дорогая продукция в этих условиях обречена на рыночный успех. Обычные же продукты среднего качества наверняка могут быть реализованы с огромными прибылями.
- Поэтому, чем полнее и длительнее господство монополии, тем сильнее мотивация для всех сторонних фирм проникнуть на монополизированный рынок. Если таких нет внутри страны (все уже поглощены монополией), то наверняка найдутся среди иностранных конкурентов.
- Будет ли подобный механизм действительно работать на реальном рынке? Все ли барьеры устраняемы подобным образом? Необходимо ли вмешательство государства?

Б. Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Проведите анализ телевизионной рекламы за 1—2 дня. Соответствует ли увиденная вами реклама теоретическим принципам рекламирования товаров?
- Опишите основные количественные характеристики рекламы (соотношение рекламы российских и иностранных продуктов, отраслевая структура рекламы, частота повторения роликов).
- На кого ориентирована реклама (попытайтесь определить целевые аудитории клипов)? Какие приемы использованы в роликах, чтобы завоевать симпатии «своего» зрителя? Всегда ли положи-

тельно будут реагировать на них клиенты, относящиеся к «чужим» целевым группам?

- Спрогнозируйте коммерческую эффективность нескольких клипов. Можно ли ставить знак равенства между художественным совершенством и коммерческой эффективностью клипов?
- Как проявляются достоинства и недостатки рекламы в ее российском варианте?
- Следует ли Российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в национальной экономике?

Тема 9. Рынки факторов производства

План

1. Специфика рынков факторов производства. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства.
2. Труд как фактор производства. Зарплата как цена труда.
3. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Безработица и ее формы. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.
4. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Норма амортизации.
5. Спрос и предложение на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента.
6. Земля как фактор производства. «Естественная» ограниченность предложения земли. Неэластичность предложения земли. Особенности спроса на землю. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Равновесие на рынке земельных ресурсов.
7. Понятие экономической ренты. Абсолютная земельная рента. Монопольная земельная рента. Цена земли как капитального актива. Проблема собственности на землю.
8. Анализ общего равновесия экономики. Модель Вальраса.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Решение человека о продаже своего труда зависит от:

- а) спроса на труд;
- б) компромисса между досугом и купленными потребительскими благами;
- в) номинальной заработной платы;
- г) реальной заработной платы;
- д) все ответы правильны.

2. Фирма - монополист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:

- а) нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату;
- б) нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату;
- в) нанимает меньше работников и платит им меньшую заработную плату;
- г) нанимает больше работников и платит им большую заработную плату.

3. Реальная зарплата – это:

- а) сумма денег, получаемых на руки каждым работником;
- б) сумма начисленной зарплаты;
- в) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;
- г) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.

4. Процент – это:

- а) цена готовой продукции;
- б) плата за пользование заёмными средствами;
- в) монопольная прибыль;
- г) плата за материальный ресурс.

5. Если вы поместили в банк 1000 руб., а через год получили 1500 руб., уровень инфляции составил 30%, чему равна реальная процентная ставка:

- а) 50%;
- б) 80%;
- в) 20%;
- г) 30%

6. Если 500 ден. ед. размещены в сберегательный вклад под 5% годовых, то к концу второго года доход по вкладу составит:

- а) 100 ден. ед.;
- б) 50 ден. ед.;
- в) 51,25 ден. ед.;
- г) 75 ден. ед..

- Сравните роль профсоюзов на рынке, где существует их безраздельное господство и на рынке взаимной монополии. В каком из этих случаев оно носит более благотворный характер? Какая из этих ситуаций шире распространена в современной экономике? Как эти обстоятельства влияют на оценку роли профсоюзов?
- К чему приводит откровенная слабость профсоюзов в стране? Обсудите возможные социальные последствия.
- Обдумайте возможные деструктивные варианты поведения профсоюзов. Может ли небольшая группа занятых, обладающих благодаря своей квалификации особым влиянием (пример: диспетчеры атомных электростанций) навязывать свою волю всему обществу?
- Должны ли профсоюзы ставить перед собой политические цели или их деятельность должна носить исключительно экономический характер (известная альтернатива рабочего движения: радикальные профсоюзы против профсоюзов «хлеба с маслом»)?
- Обсудите международный аспект проблемы. Допустим, профсоюзы страны А добились высокой занятости, высокой зарплаты и короткой рабочей недели. Как это скажется на конкурентоспособности национального производства?
- Какую позицию должно занимать государство по отношению к профсоюзам? Можно ли государственными средствами усилить положительные стороны их влияния на экономику и ослабить отрицательные?
- Как преломляются все описанные выше проблемы к конкретной обстановке в нашей стране?

1. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?

Б. Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Количество земель, существующих и доступных для использования, на нашей планете ограничено. Кроме того, все земли находятся в чьей-то собственности, а незанятых земель нет. Можно ли это трактовать как жесткую фиксацию рыночного объема предложения земли, предопределяющую абсолютную неэластичность кривой предложения?
- Как изменится число предлагаемых к продаже земель при резком возрастании цен? Разве не возрастет число землевладельцев, стремящихся продать свои земли? Не увеличится ли в таком случае предложение земли на рынке? Можно ли в таком случае говорить об абсолютной неэластичности предложения земли?

В. Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- В чьей собственности (официально и фактически) находятся сельскохозяйственные угодья в настоящее время? Является ли такая система собственности эффективной?
- Какие проблемы стоят перед российскими сельскохозяйственными производителями? Облегчились ли они после перехода земли в их собственность?
- Какова ожидаемая рыночная цена российских сельскохозяйственных земель? Отчего она зависит? Как влияет уровень цены земли на реализацию экономических интересов ее продавцов и покупателей?
- Возможна ли массовая скупка сельскохозяйственных земель иностранцами? Опасен ли этот процесс для России или напротив благоприятен?
- Возможна ли массовая скупка сельскохозяйственных земель олигархами? Какие мотивы покупки земли вероятны у этой группы инвесторов?
- Кто заинтересован в недопущении свободной купли-продажи сельскохозяйственных земель?
- Проанализируйте вероятные краткосрочные и долгосрочные социально-экономические последствия свободной купли-продажи земли.
- Необходимы ли какие-нибудь ограничения свободной купли-продажи сельскохозяйственных земель? Существуют ли они в современных российских законах?

Тема № 10. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике

ПЛАН

1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике

2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие индексов и их значение. Дефлятор ВВП. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов.
3. Недостатки ВВП для определения «экономического благосостояния».
4. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
5. Теория общественного выбора.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.

2. Располагаемый доход – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги ;
- б) рента, зарплата, процент и прибыль;
- в) доход в виде процента минус индивидуальные налоги;
- г) зарплата и рента

4. Валовые инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧНП по методу потока расходов;
- г) личного дохода;

5. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- г) ЧНП по методу потока расходов;
- д) личного дохода;

6. Потребительские расходы учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧНП по методу потока расходов;
- г) личного дохода;

7. ВВП – это рыночная стоимость:

- а) всех производственных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) конечных товаров и услуг;
- г) готовых товаров и услуг.

8. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП необходимо:

- а) вычесть чистые инвестиции;
- б) прибавить амортизацию;
- в) вычесть амортизацию;
- г) вычесть косвенные налоги

9. При подсчете ВВП «по доходу» не учитывается:

- а) заработная плата и процент;
- б) рента и прибыль не корпоративного сектора;
- в) личное потребление;
- г) прибыль корпораций

10. Какой компонент не входит в состав ВВП, исчисленного по расходам:

- а) личное потребление; б) государственные закупки;
- в) заработная плата; г) разность экспорта и импорта.

2. Задачи

1. Экономика описана следующими данными:

Амортизация	37
Трансферты	22
Личные потребительские расходы	255
Гос. закупки товаров и услуг	82
Чистые инвестиции	43
Рента	14
Чистый экспорт	13
Дивиденды	26
Взносы на социальное страхование	30
Заработная плата наемных рабочих	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли корпораций	31
Проценты на капитал	13
Доходы от собственности	41
Индивидуальные налоги	36
Подходные налоги с корпораций	29
Прибыли корпораций	86

Определить:

1. ВВП по расходам.
2. ВВП по доходам
3. ЧВП
4. НДС
5. Личный доход

2. Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 2006 г. 1 ден. ед., а в 2007 г. – 0,5 ден. ед. за шт. Яблоки в 2006 г. стоили 0,5 ден.ед., а в 2007 г. – 1 ден. ед. за шт. В 2006 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а 2007 г. – 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2007 г., принимая за базисный 2006 г.

Тема № 11. Теории макроэкономического равновесия

ПЛАН

1. Введение в анализ макроэкономического равновесия. Сложности достижения макроэкономического равновесия. Основные модели макроэкономического равновесия
2. Макроэкономическая нестабильность в современных условиях и формы ее проявления
3. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя. Принцип невмешательства государства в экономику
4. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Факторы, влияющие на AD и AS. Макроэкономическое равновесие в модели «AD - AS».
5. Предпосылки кейнсианского анализа. Общая характеристика кейнсианской модели общего равновесия. Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике. Политика экспансии и рестрикции. Нерешенные проблемы кейнсианского анализа.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Увеличение совокупного спроса связано с ростом:

- а) процентной ставки;
- б) ожидаемой прибыли от инвестиций;
- в) налога на добавленную стоимость;
- г) совокупного предложения.

2. Кривая совокупного предложения сдвигается вправо, если:

- а) растет уровень цен;
- б) увеличиваются возможности производства продукции;

- в) повышается курс национальной валюты;
- г) уменьшаются государственные расходы.

3. Смещение кривой совокупного спроса влево вызвано:

- а) ростом задолженности потребителей;
- б) уменьшением налогов с предприятий;
- в) совершенствованием технологий;
- г) ожиданием новой волны инфляции.

4. Классический отрезок кривой совокупного предложения:

- а) имеет отрицательный наклон; б) имеет положительный наклон;
- в) представлен горизонтальной линией; г) нет верного ответа

5. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость:

- а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) между сбережениями и уровнем процентной ставки;
- г) между инвестициями и национальным доходом

6. Инвестиции - это:

- а) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота;
- б) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- в) вложения во все виды производственных ресурсов;
- г) приобретение недвижимости;

7. Сбережения – это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, не израсходованная в данном периоде

2. Задачи

1. Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Отобразите данные на графике и определите:

- 1) В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском, промежуточном, классическом отрезках кривой совокупного предложения?
- 2) Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

Уровень цен	Объем реального ВВП (1)	Объем реального ВВП (2)	Объем реального ВВП (3)
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

2. Пусть инвестиционная функция задана уравнением: $I = 1000 - 20r$, где r – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 15 %, темп инфляции составляет 5 %. Чему в этом случае будет равен объем инвестиций?

Тема №12. Цикличность развития рыночной экономики

ПЛАН

1. Причины циклического развития экономики. Теории экономических циклов.

2. Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития
3. Классификация экономических циклов. Структурные кризисы. Большие циклы Н.Д. Кондратьева, теория длинных волн и ее современное значение
4. Антициклическая (стабилизационная) политика государства.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. В теории экономического цикла изучается:

- а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- б) причины колебаний реального объема национального производства;
- в) факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики;
- г) структура ВВП страны.

2. Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

3. В процессе циклического развития:

- а) уровень занятости изменяется в том же направлении, что и реальный объем ВВП;
- б) уровень занятости постоянно снижается;
- в) уровень занятости изменяется в том же направлении, что и номинальный объем ВВП.
- г) нельзя дать однозначный ответ.

4. Какой из перечисленных показателей практически не уменьшается в период экономического спада:

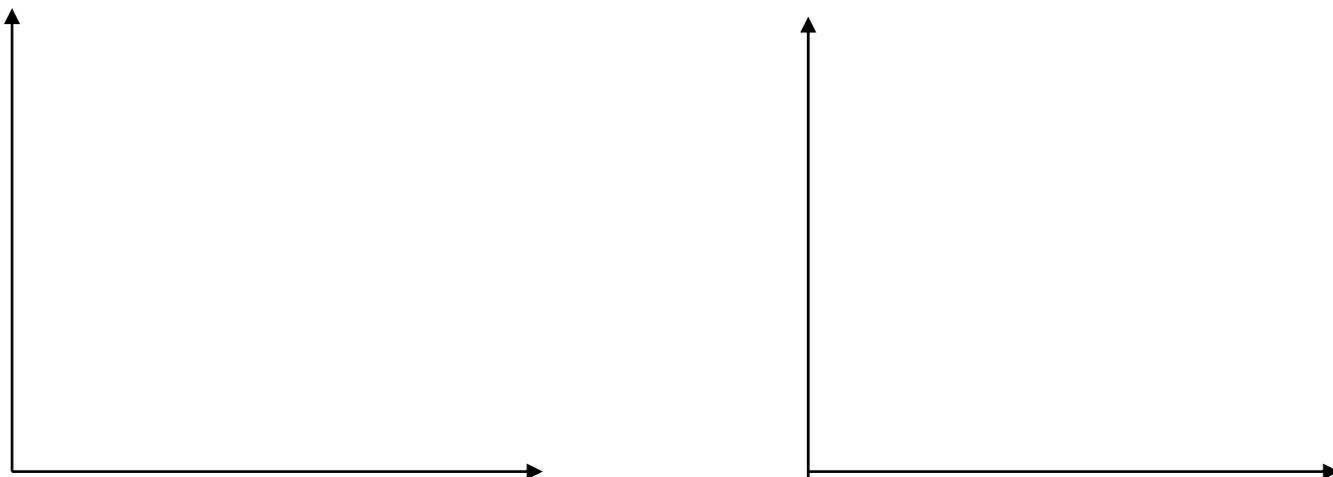
- а) курс ценных бумаг;
- б) общая продолжительность отработанного в течение месяца рабочего времени;
- в) объем продаж товаров длительного пользования;
- г) объем инвестиций.

5. В ходе делового экономического цикла:

- а) дно цикла приходится на фазу кризиса;
- б) пик цикла приходится на фазу подъема;
- в) динамика реального ВВП изменяется при смене фаз цикла;
- г) все перечисленные утверждения верны.

2. Упражнение

Изобразите графически трактовки циклов по Марксу и по Кондратьеву:



Выделите сходство и различия графиков:

**Тема № 13. Денежное обращение и денежная масса.
Кредитно-банковская система**

ПЛАН

1. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Демонетизация. Количество денег в обращении. Анализ уравнения И. Фишера. Инфляция.
2. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
3. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Основные цели, направления, типы и инструменты денежно-кредитной политики
4. Сущность и формы кредита. Основные элементы кредитного рынка.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Деньги в экономике выполняют следующие функции:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) средство обмена; | б) мера стоимости; |
| г) средство платежа; | г) все ответы верные |

2. Что обладает более высокой ликвидностью:

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| а) продукты питания; | б) товары длительного пользования; |
| в) золотые украшения; | г) наличные деньги |

3. Различие между денежными агрегатами определяется:

- а) конъюнктурными целями правительства;
- б) различием выполняемых ими функций;
- в) разной скоростью их обращения;
- г) различной степенью ликвидности;

4. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя эмиссионного банка;
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные используются для оплаты дорогостоящих товаров и услуг

5. Покупательная способность денег в условиях инфляции:

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| а) снижается; | б) повышается; |
| в) не изменяется; | г) может и снижаться, и повышаться |

6. Чем занимаются банки:

- а) продают и покупают ценные бумаги;
- б) ведут счета по операциям своих клиентов;
- в) открывают депозиты;
- г) все ответы верны

7. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) Центральным банком;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) коммерческими банками
- г) Министерством финансов.

8. Коммерческий кредит – это:

- а) кредит коммерческих банков;

- б) кредит под высокие проценты;
- в) кредит под залог недвижимости;
- г) все ответы неверны.

9. Демонетизация означает:

- а) изнашивание монет;
- б) «порчу денег»
- в) прекращение выполнения золотом роли денег;
- г) верно а и б;

10. Векселя и банкноты возникли на основании функции денег:

- а) меры стоимости;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления;
- г) средства обращения.

3. Задачи

1. На основании следующих данных определите: величину М1, величину М2, величину М3

Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	300
Наличные деньги	170
Мелкая разменная монета	80
Средства на текущих счетах предприятий	550
Вклады до востребования	321

2. Рассмотрите следующие данные о номинальном объеме ВВП и денежной массе страны А (млрд. ден. ед.)

М1	М2	Номинальный объем ВВП
187,4	350,0	816,4
209,0	392,5	963,9
234,0	471,9	1102,7
270,5	571,4	1359,3
295,2	664,7	1598,4
338,5	809,5	1990,5

Сравните скорость обращения денег, исчисленную на основе М1 и М2. В каком из этих случаев скорость обращения денег являлась более стабильной?

Тема № 14. Финансовая система и финансовая политика

ПЛАН

1. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы
2. Государственный бюджет и его функции, статьи дохода и расхода
3. Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования государственного бюджета
4. Налоги и финансирование государственного бюджета. Налоговая система. Кривая А. Лаффера
5. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. В экономике с фиксированными ценами на всех национальных рынках увеличить размер реального ВВП во времена спада можно путем:

- а) увеличения государственных расходов;
- б) уменьшения государственных расходов;
- в) повышения налоговых ставок;
- г) нет верного ответа;

2. Государственный долг — это:

- а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной

страны;

- б) задолженность правительства перед населением страны;
- в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
- г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами, как данной страны, так и зарубежных стран.

3. К косвенным налогам относится:

- а) подоходный налог с физических лиц,
- б) налог на имущество,
- в) налог на добавленную стоимость,
- г) налог на прибыль предприятий,
- д) верного ответа нет.

4. Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет:

- а) налоговых поступлений,
- б) займов,
- в) эмиссии денег,
- г) штрафов,
- д) все ответы верны.

5. Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда:

- а) сумма долгов государству превышает размеры его долга,
- б) государственные расходы больше поступлений в государственный бюджет,
- в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются,
- г) при данных расходах сумма налоговых поступлений сокращается,
- д) верного ответа нет.

6. К встроенным стабилизаторам относятся:

- а) пропорциональный подоходный налог,
- б) пособия по безработице,
- в) налог на наследство,
- г) индексация доходов,
- д) налоговые льготы.

7. Увеличение трансфертных платежей в период спада:

- а) сдерживает инвестиционную активность,
- б) имеет антикризисный эффект,
- в) уменьшает располагаемый доход,
- г) усиливает тенденцию спада,
- д) верного ответа нет.

8. Акцизы при классификации по способу изъятия относятся к:

- а) прогрессивным налогам,
- б) прямым налогам,
- в) пропорциональным налогам,
- г) косвенным налогам,
- д) верного ответа нет.

9. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг:

- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики,
- б) снижению уровня жизни,
- в) перераспределению национального богатства между членами общества,
- г) все ответы верны,
- д) нет верного ответа.

10. Если бремя налога может быть переложено на других лиц, то данный налог является:

- а) прогрессивным,
- б) пропорциональным,
- в) прямым,
- г) косвенным,
- д) верного ответа нет.

11. Циклический дефицит госбюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами,
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости,
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу,
- г) фактическим и структурным дефицитом,
- д) верного ответа нет.

12. Дискреционная фискальная политика предполагает:

- а) саморегулирование ставок налогообложения,
- б) налоговые льготы,
- в) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания,
- г) изменение принципов фискальной политики,
- д) нет верного ответа.

2. Задача

1) Допустим, равновесный уровень национального дохода (Y) равен 1000 ден.ед. Государственные расходы составляют 200 ден.ед., а налоговая ставка – $0,2 Y$:

- а) характеризуется ли данный бюджет дефицитом или излишком и в каком размере?
- б) если $Y = 800$ ден.ед., существует ли дефицит?
- в) если государственные расходы увеличились до 400 ден.ед., существует ли дефицит или излишек ($Y=800$ ден.ед.)?
- 2) Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода = 5000 ден. ед., потребление = 3200, инвестиции = 900, государственные расходы = 1000, налоги = 900 ден. ед.

Определите, каков будет размер дефицита государственного бюджета?

Тема № 15. Механизм и особенности современной инфляции

ПЛАН

1. Причины и социально-экономические последствия инфляции
2. Измерение и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
- б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
- в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
- г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов населения

2. Если рост цен на товары не превышает 5 % в год, то это инфляция:

- а) галопирующая;
- б) непрогнозируемая;
- в) гиперинфляция;
- г) умеренная

3. Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между:

- а) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы;
- б) уровнем безработицы и темпом роста уровня цен;
- в) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы;

4. Какое из сочетаний видов инфляции в экономике любой страны имеет наиболее тяжелые социально - экономические последствия:

- а) сбалансированная, умеренная и ожидаемая;
- б) несбалансированная, галопирующая и ожидаемая;
- в) несбалансированная, галопирующая и неожиданная;
- г) гиперинфляция, несбалансированная и неожиданная.

5. К причинам инфляции издержек относят:

- а) дополнительную денежную эмиссию;
- б) расширение военно-промышленного комплекса;
- в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;
- г) монополизм профсоюзов.

6. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада?

- а) сокращение прибыли,
- б) падение курса акций,
- в) уменьшение выплат по безработице,
- г) снижение налоговых поступлений
- д) верного ответа нет.

7. Уровень безработицы при полной занятости равен:

- а) нулю,
- б) сумме циклической и фрикционной безработицы,
- в) сумме структурной и фрикционной безработицы,
- г) размеру структурной безработицы,
- д) все ответы неверны.

8. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса?

- а) рост цен на сырье и транспортные услуги,
- б) рост процентной ставки,
- в) повышение заработной платы на рентабельном предприятии,
- г) рост государственных расходов,
- д) снижение инвестиций.

9. Открытая инфляция – это:

- а) постоянное повышение общего уровня цен,
- б) рост дефицита,
- в) увеличение денежной массы,
- г) отсутствие безработицы,
- д) рост цен на товары первой необходимости.

10. Какой из названных показателей не имеет отношения к измерению инфляции:

- а) темп инфляции,
- б) дефлятор ВВП,
- в) индекс потребительских цен,
- г) индекс цен производителей,
- д) динамика цен на рынке капитала.

11. Антициклическое регулирование:

- а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития,
- б) никак не воздействует на ход экономического развития,
- в) увеличивает длительность цикла,
- г) сглаживает циклические колебания,
- д) устанавливает срок функционирования цикла.

Тема № 16. Социальная политика государства

ПЛАН

1. Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы.
2. Рыночный механизм распределения доходов. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини, децильный коэффициент.
3. Уровень жизни и прожиточный минимум. Потребительская корзина. Проблема бедности. Черта бедности.
2. Необходимость социальной защиты населения. Социальная политика государства. Социальные программы помощи. Трансфертные платежи. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Дилемма эффективности и справедливости.

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Источником личных доходов являются:

- а) зарплата;
- б) трансфертные платежи;
- в) проценты от ценных бумаг;
- г) все ответы верны

2. Как определить, беден ли человек или нет:

- а) использовать опросы населения;
- б) определить все потребности человека;
- в) рассчитать его доходы;
- г) определить черту бедности

3. Если в стране инфляция, то какая система мер государства будет противодействовать падению уровня жизни населения:

- а) увеличение льготных выплат населению;
- б) продажа государством ценных бумаг на открытом рынке;
- в) компенсация и индексация доходов населения;
- г) повышение стипендии студентам

4. Номинальные доходы за вычетом налогов, это:

- а) продукция, произведенная домашними хозяйствами для собственного потребления;
- б) реальные доходы;
- в) трансфертные платежи;
- г) располагаемые доходы.

5. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:

- а) экономический спад и инфляция,
- б) отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов,
- в) различия в способностях, образовании и мотивациях людей,
- г) конкурентный механизм организации производства и распределения продукта,
- д) все перечисленное выше,
- е) перечисленное в пунктах в) и г).

6. Как определить, беден человек или нет:

- а) использовать опрос населения,
- б) определить все потребности человека,
- в) рассчитать его доходы,
- г) сопоставить его доходы с прожиточным минимумом,
- д) верного ответа нет.

7. Если в стране инфляция, то какая система мер государства может противодействовать падению уровня жизни населения:

- а) увеличение льготных выплат населению,
- б) продажа государством ценных бумаг на открытом рынке,
- в) компенсация и индексация доходов населения,
- г) увеличение льготных выплат неимущим слоям населения,
- д) все ответы верны.

8. Инструментами государственного регулирования доходов с целью уменьшения неравенства их распределения служат:

- а) налоги,
- б) регулирование цен,
- в) государственный контроль над выдачей лицензий,
- г) трансфертные платежи,
- д) верного ответа нет.

9. Кривая отклонения реального распределения доходов от линии абсолютно справедливого их распределения называется:

- а) кривой Лаффера,

- б) изоквантой,
- в) кривой Лоренца,
- г) кривой Филипса,
- д) кривой спроса.

10. Неравенство доходов в рыночной экономике не связано:

- а) с различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей,
- б) с владением собственностью,
- в) с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода,
- г) с темпами экономического роста,
- д) все ответы верны.

11. Реальный доход – это:

- а) номинальный доход минус налоги и другие обязательные платежи,
- б) то количество товаров и услуг, которые можно приобрести на данный номинальный доход,
- в) располагаемый доход без учета инфляции,
- г) доход, используемый на потребление и сбережение,
- д) верного ответа нет.

12. Система социальной защиты не включает:

- а) социальные гарантии населению со стороны государства,
- б) официальное установление реального уровня прожиточного минимума,
- в) уменьшение безработицы,
- г) компенсация и индексация доходов,
- д) обеспечение социальной помощи бедным.

13. Сумма денежного дохода, не зависящая от налогообложения и уровня цен, называется:

- а) реальным доходом,
- б) номинальным доходом,
- в) натуральным доходом,
- г) располагаемым доходом,
- д) национальным доходом,

14. Доход за вычетом налогов - это:

- а) номинальный доход,
- б) заработная плата,
- в) располагаемый доход,
- г) реальный доход,
- д) нет верного ответа.

Задачи

1. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 50% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения – 60%. Начертить кривую Лоренца и определить коэффициент Джини.
2. В Древней Греции 1% наиболее богатых семей имели 1/5 всех частных богатств, богатые 5% семей – более 2/5, низшие 2/3 населения владели только 1/2 богатства Джини по имущественной дифференциации граждан Афин V в. до н. э.

Тема № 17. Международные аспекты экономической теории. Мировой рынок капиталов и валютные отношения

ПЛАН

1. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм
2. Теории внешней торговли. Теории сравнительных и абсолютных преимуществ. Теорема Хекшера - Олина. Сущность и формы международной экономической интеграции. Зоны свободной торговли, таможенные союзы
3. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.
4. Международное движение капитала. Причины и формы вывоза капитала. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов»

5. Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный курс и его факторы. Валютный рынок. Факторы, влияющие на спрос и предложение валюты. Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности

Контрольные задания

1. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Основными аргументами, которые приводят сторонники протекционизма для оправдания торговых барьеров, являются:

- а) необходимость обеспечения национальной обороны;
- б) сохранение рабочих мест;
- в) защита молодых отраслей от иностранной конкуренции
- г) все ответы верны

2. Налог, устанавливаемый правительством на импортируемый товар – это:

- а) НДС;
- б) таможенная пошлина;
- в) подоходный налог;
- г) налог на прибыль

3. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

- а) пошлина на импорт;
- б) лицензии на экспорт и импорт
- в) импортная квота;
- г) все ответы неверны

4. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- а) К. Марксом;
- б) А. Смитом;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. М. Кейнсом

5. Принцип сравнительного преимущества был сформулирован:

- а) К. Марксом;
- б) А. Смитом;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. М. Кейнсом.

6. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а другая страна – в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
- г) все ответы верны

7. Соотношения между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный период времени – это:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) система национальных счетов

8. Валютный курс определяется следующими факторами:

- а) покупательной способностью денежной единицы;
- б) темпами инфляции;
- в) состоянием платежного баланса;
- г) уровнем процентной ставки;
- д) все ответы верны

9. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:

- а) внешнюю конвертируемость;
- б) внутреннюю конвертируемость;
- в) свободную конвертируемость;
- г) неконвертируемость валюты

10. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс
- г) обратная котировка.

11. Бреттон - Вудская валютная система – это система:

- а) золотого стандарта;
- б) фиксированных связанных валютных курсов;
- в) «плавающих» валютных курсов.

12. Полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает:

- а) вывоз ссудного капитала;
- б) вывоз предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) вывоз предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций.

13. Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено:

- а) наличием безработицы в данной стране (да/нет)
- б) использованием более дешевой и неквалифицированной рабочей силы (да/нет)
- в) стремление снизить общий уровень зарплаты в стране за счет более низкой оплаты труда иммигрантов (да/нет)
- г) получение дополнительной продукции или услуг, создаваемой иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания (да/нет)
- д) получение выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна в принимаемой стране (да/нет)

2. Упражнения

1. Предположим, две страны имеют одинаковую ресурсную базу. Производственные возможности страны А – 25 единиц продукта Х либо 50 единиц продукта У. Производственные возможности страны Б – 10х либо 5у:

- а) существуют ли абсолютные преимущества у каждой страны;
- б) существуют ли сравнительные преимущества;
- в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

2. В чем различие между свободной торговлей и протекционизмом. Обоснуйте преимущества и недостатки свободной торговли и системы протекционизма.

3. Какой инструмент торговой политики – тариф на импорт, импортная квота или прямая субсидия отечественным производителям – Вы порекомендовали бы использовать правительству Республики РФ для снижения дефицита государственного бюджета? Обоснуйте свой ответ.

4. В чем отличие прямых зарубежных инвестиций от портфельных инвестиций? В каких формах получают доход иностранные инвесторы при различных формах вывоза капитала?

5. Охарактеризуйте основные черты современной мировой валютной системы. Какова сегодня роль золота в международных расчетах? Как в настоящее время определяются валютные курсы?

6. Что должен делать центральный банк (покупать или продавать иностранную валюту) для поддержания курса национальной валюты в случае:

- а) падения курса национальной валюты в результате превышения спроса на иностранную валюту?
- б) повышения курса национальной валюты в результате увеличения предложения иностранной валюты?

7. Может ли страна иметь дефицит баланса текущих операций и одновременно положительное сальдо платежного баланса?

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2 [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. — 934 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56361
2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>
3. Егорова, М.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / М.Ю. Егорова, А.Г. Фурин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 108 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025>
4. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>
5. Терехова, Г.И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : сборник заданий / Г.И. Терехова, Ю.О. Терехова, Н.И. Саталкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : ТГТУ, 2013. - 133 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277999>

Учебное издание

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
*Сборник заданий для текущего контроля знаний
студента очной формы обучения*

Составители: *Сафонова Светлана Геннадиевна,
Шейхова Марина Сергеевна*

Издаётся в авторской редакции